

## Contro le prove preselettive nei concorsi

A metà degli anni '70, un paio di anni prima di conseguire la laurea in Fisica, avevo partecipato a due concorsi: uno per i telefoni di stato e l'altro come perito nucleare ai quali si poteva accedere con la maturità scientifica. Questi concorsi consistevano in una prova scritta e in una orale sulle materie attinenti al profilo richiesto. L'iter dei concorsi durò così a lungo che alla fine, benché li avessi vinti entrambi, avevo fatto in tempo a laurearmi e a scegliere la carriera di ricercatore nel CNR. Recentemente mi è stato chiesto di preparare alcune persone per due concorsi: uno per tipologie tecniche per Ricostruiamo L'Aquila e i Comuni del Cratere e l'altro per Docenti, dalla scuola materna alle superiori. Il problema era che i candidati dovevano superare una prova preselettiva prima di poter accedere agli scritti ed eventualmente all'orale. L'esistenza di prove preselettive era per me una novità perché ai miei tempi non esistevano o comunque io non ne ho sostenute. Pertanto ho preso visione di queste prove, e ne ho eseguite io stesso un certo numero, per capire in che consistessero. Con mia sorpresa mi sono trovato di fronte a test che somigliavano molto ai giochetti di enigmistica o, più pomposamente, ai test di IQ, in specie quelle per i Docenti. Mi è apparso subito evidente che con questi test non si potessero in alcun modo selezionare i profili che venivano richiesti che erano, per L'Aquila, geologi, geometri, architetti e per i Docenti insegnanti di scuola materna, di storia dell'arte, di disegno artistico e architettonico. Io stesso avevo delle difficoltà ad eseguire correttamente i test nel limitato tempo che veniva concesso. Eppure, oltre alla mia preparazione matematica e fisica, io sono da sempre un appassionato di giochi di matematica e di logica e, a suo tempo, avevo conseguito, in test di IQ, il punteggio di 150! Comunque io non ho mai creduto ai test di IQ. Secondo me la vera intelligenza si sottrae a valutazioni così grossolane. E' notorio, per fare un esempio per tutti, quanto Einstein fosse scarso in questo tipo di test.

Pertanto voglio qui manifestare tutta la mia disapprovazione per i metodi di reclutamento messi in atto nei concorsi citati. Questi giochetti di enigmistica non possono in alcun modo selezionare le persone più idonee per i profili richiesti e, in special modo, validi docenti. Ad esempio le qualità di un buon docente sono soprattutto di tipo didattico e pedagogico, ovvero saper relazionarsi positivamente con persone giovani e quindi capacità di comprensione psicologica e saper porgere la

conoscenza in modo adeguato e personalizzato. Nessuna di queste qualità viene, neppure lontanamente, vagliata dai test preselettivi proposti.

Andate sui siti

<http://concorsodocenti.miur.it/esercitatore.php?sersel=20>

<http://www.formezitalia.it/>

e provate a svolgere qualcuno dei test proposti, se sono ancora disponibili. Anzi, avrei una proposta più interessante, mi piacerebbe somministrare questi test a persone che ricoprono incarichi importanti e verificare quanti di loro riescono a superarli e chi non li supera dovrebbe essere licenziato in tronco. Sarebbe il minimo da fare visto che, con questi assurdi test, si impedisce a disoccupati addirittura di accedere alle prove effettive dei concorsi. Infine mi stupisce il silenzio in merito da parte di intellettuali, persone delle istituzioni e persino dei sindacati, tutta gente che spesso fa molto rumore per molto meno. Secondo voi che significa questo silenzio?

Comunque la mia proposta è quella di abolire del tutto le preselezioni nei concorsi e di dare la possibilità a tutti di misurarsi nelle prove effettive nelle quali si devono vagliare le qualità pertinenti agli specifici profili.

P.S. Dopo che i miei allievi avevano sostenuto le prove preselettive per i docenti esercitandosi, con il mio aiuto, sul sito del MIUR, rispettando le regole, ho saputo che diversi siti avevano pubblicato, almeno due settimane prima delle prove, dei pdf contenenti tutte le prove insieme alle risposte corrette. Pare che questi file siano stati forniti da qualche talpa del ministero che si sarebbe fatta pagare per questa truffaldina operazione. Coloro che sapevano hanno approfittato di questa situazione e quindi hanno avuto la possibilità di memorizzare le risposte corrette, anche senza capirle. Pertanto a maggior ragione la preselezione risulta inficiata e dovrebbe essere annullata. Questa è un'ulteriore prova che la correttezza non paga in questo paese.